**CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN ĐÀO TẠO- HỌC KỲ 1**

Tên môn học: **Từ vựng thực hành**

Mã số môn học: ENG437

Thời gian đào tạo: 2 TC/ 45 giờ(Lý thuyết: 15 giờ; Thực hành: 29 giờ; Kiểm tra: 1 giờ)

 I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC:

 - Vị trí:

 + Môn Từ vựng thực hành nằm trong nhóm kiến thức các môn học, mô đun kỹ thuật cơ sở đào tạo nghề bắt buộc trong chương trình khung đào tạo trình độ cao đẳng nghề “Tiếng Anh”.

 + Môn này được bố trí giảng dạy trước mô đun Kỹ năng Tiếng Anh 1, song song với mô đun Ngữ pháp thực hành & Ngữ âm thực hành .

 - Tính chất:

 + Môn học Từ vựng thực hành giúp sinh viên cũng cố và mở rộng vốn từ vựng tiếng Anh của mình

 + Giúp sinh viên có khả năng tự học tập rèn luyện

II. MỤC TIÊU MÔN HỌC:

Giúp sinh viên học từ vựng nhanh chóng, hiệu quả.

Mở rộng vốn từ rất phổ biến và hữu dụng cho giao tiếp tiếng Anh.

Hướng dẫn sinh viên cách học từ vựng, cách thành lập các thể loại từ cũng như có các topic từ vựng khác nhau và bài tập áp dụng.

Sau khi học xong sinh viên sẽ học được 1 lượng từ vựng rất lớn cùng với cách sử dụng chúng.

III. NỘI DUNG MÔN HỌC:

|  |
| --- |
| **-Sách, giáo trình chính:** [1] Redman, Stuart, English Vocabulary in Use, pre-intermediate and intermediate (1997) Cambridge University Press. **-Tài liệu tham khảo:** [2] Cambridge Vocabulary for IELTS with answers (PDF+Audio)-Part 1[3] Cambridge Vocabulary for IELTS with answers (PDF+Audio)-Part 2[4] Cambridge Vocabulary for IELTS with answers (PDF+Audio)-Part 3[5] Vince, Michael, & Emmersion, Paul, (2003), English Grammar and Vocabulary, Macmillan.[6] McCarthy, Michael, & O’ Dell, Felicity, Academic Vocabulary in use, NXB Đồng nai |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHƯƠNG  | **TÊN CHƯƠNG** | **LÝ THUYẾT** | **THỰC HÀNH\*** |
| 1  | Learning | 2 | 2 |
| 2  | Word formation | 2 | 2 |
| 3  | Phrase building | 2 | 4 |
| 4  | Parts of Speech( Special Problems) | 2 | 2 |
| 5  | Connecting and linking+ Mid-term test\* | 1 | 3\* |
| 6  | Topics | 2 | 13 |
| 7  | Notional concepts  | 2 | 2 |
| 8  | Varieties of English  | 2 | 2 |
| **Tổng cộng:**  | 15 | 30  |

\* Ghi chú: *Thời gian kiểm tra được tích hợp giữa lý thuyết với thực hành được tính bằng giờ thực hành.*

Nội dung chi tiết:

**Learning**

1. Learning and revising with this book
2. Keeping a vocabulary notebook
3. Using a dictionary
4. English language words
5. Problems with pronunciation
6. Classroom language

**Word formation**

1. Prefixes
2. Noun suffixes
3. Adjective suffixes
4. Zero affixations
5. Compound nouns
6. Compound adjectives

**Phrase building**

1. Collocation (Word partners)
2. Verb or adjective+ Preposition
3. Preposition+ noun
4. Phrasal verbs: Form and meaning
5. Phrasal verbs: Grammar and style
6. Idioms and Fixed expressions
7. Make, do, have, take
8. Give, keep, break, catch, see
9. Get: uses and expressions
10. Go: uses and expressions
11. Apologies, excuses and thanks
12. Requests, invitations and suggestions
13. Opinions, agreeing and disagreeing
14. Specific situations and special occasions

**Parts of Speech( Special Problems)**

1. Uncountable nouns and plural nouns
2. Verbs+ -ing form or infinitive
3. Verb patterns
4. Adjectives
5. Prepositions: Place
6. Adverbs: frequency and degree

**Connecting and linking+ Mid-term test\***

1. Time and sequence
2. Addition and contrast
3. Similarities, differences and conditions
4. Reason, purpose and result

 MIDTERM\*

**Topics**

*The world around us*

1. The physical world
2. Weather
3. Using the land
4. Animals and insects
5. Countries, nationalities and language

*People*

1. The body and what it does
2. Describing people’s appearance
3. Describing character
4. Human feelings and actions
5. Family and friends
6. Ages and stages

*Daily life*

1. Daily routines
2. Homes and buildings
3. Around the home 1
4. Around the home 2
5. Everyday problems
6. Money
7. Health: illness and disease
8. Health: injuries
9. Clothes
10. Shops and shopping
11. Food
12. Cooking and restaurants
13. Town and country
14. On the road
15. Transport

 *Work*

1. Work: duties, conditions and pay
2. Jobs
3. The career ladder
4. In the office and in the factory
5. Business and finance
6. Sales and marketing

 *Leisure and entertainment*

1. Hobbies
2. Sport 1: games, people, and places
3. Sport 2: winning, losing and scoring
4. Cinema and theater
5. Music, art and literature
6. Newspapers
7. Television
8. On the phone
9. Computers

 *Social concerns*

1. Education: school
2. Education: university
3. Law and order
4. Crime
5. Politics
6. Bureaucracy
7. War and peace
8. Pollution and the environment

 *Tourism*

1. Air travel
2. Hotels
3. A sightseeing holiday
4. On the beach and in the country

**Notional concepts**

1. Time
2. Numbers
3. Distance and dimension
4. Shapes, colours and patterns
5. Partitives
6. The senses

**Varieties of English**

1. Notices and warnings
2. Vague language
3. American English
4. Formal and informal English

100. Abbreviations and abbreviated words

**Review+ FINAL TEST\***

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH:

- Thiết bị phục vụ giảng dạy: tăng âm, loa, Bảng, phấn, VCD, Projector....

- Đối với giáo viên :

+ Tốt nghiệp đại học Ngoại ngữ, chuyên ngành tiếng Anh

+ Có nghiệp vụ sư phạm, giáo trình, tài liệu tham khảo

- Đối với sinh viên và thiết bị giảng dạy:

+ Sinh viên phải có giáo trình, có radio, cassette trong lớp học

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ:

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

1. Phương pháp đánh giá

- Điểm thảo luận nhóm và bài tập: 10%

- Thái độ học tập trên lớp: 10%

- Thi giữa kỳ: 30%

- Thi hết học phần: 50%

2. Hình thức đánh giá:

Kiểm tra Giữa kỳ: Written test (bài kiểm tra viết, thời gian từ 45-60 phút)

Kiểm tra kết thúc môn học Cuối kỳ: Written test (hình thức kiểm tra: viết; thời gian 60 phút)

- Thang điểm 10.

VI. HƯỚNG DẪN CHƯƠNG TRÌNH:

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình áp dụng cho sinh viên Cao đẳng nghề Tiếng Anh.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy môn học:

 Môn học này phải được bố trí giảng dạy trước mô đun Kỹ năng Tiếng Anh 1, song song với mô đun Ngữ pháp thực hành & Ngữ âm thực hành .

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

Cả chương trình

**CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN ĐÀO TẠO**

Tên môn học: **Ngữ pháp thực hành**

Mã số môn học: ENG311

Thời gian đào tạo: 2 TC/ 45 giờ (Lý thuyết: 15 giờ; Thực hành: 29 giờ; Kiểm tra: 1 giờ)

 I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC:

 - Vị trí:

 + Môn Ngữ pháp thực hành nằm trong nhóm kiến thức các môn học, mô đun kỹ thuật cơ sở đào tạo nghề bắt buộc trong chương trình khung đào tạo trình độ cao đẳng nghề “Tiếng Anh”.

 + Môn này được bố trí giảng dạy trước mô đun Kỹ năng Tiếng Anh 1, song song với mô đun Từ vựng thực hành & Ngữ âm thực hành.

 - Tính chất:

Bao gồm các điểm ngữ pháp căn bản: động từ và các thì, cách đặt câu hỏi, các dạng và cấu trúc động từ. Những bài học trong giáo trình bao gồm lý thuyết và bài tập giúp sinh viên hiểu và vận dụng để làm bài, thực hành giao tiếp và viết đúng ngữ pháp.

II. MỤC TIÊU MÔN HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| a. Kiến thức - Có hiểu biết cơ bản lý thuyết của các chủ điểm ngữ pháp như: động từ và các thì, cách đặt câu hỏi, các dạng và cấu trúc động từ. b. Kỹ năng - Sử dụng thì tương ứng với tình huống và thời gian diễn ra của hành động và đặt câu hỏi - Làm các dạng bài tập liên quan theo chủ điểm ngữ pháp - Vận dụng để nói và viết đúng ngữ pháp c. Thái độ - Thích học hỏi, năng động trong học tập  - Chính xác khi làm bài, tự tin trong giao tiếp  |  |
|  **Nhiệm vụ của sinh viên:** - Đọc và làm bài trước khi đến lớp - Chuẩn bị bài thuyết trình theo yêu cầu của GV - Tham gia bài giảng tại lớp - Ghi chú, sửa bài chu đáo III. NỘI DUNG MÔN HỌC : |
| **-Sách, giáo trình chính:** [1] Hashemi, Louise & Thomas, Barbara, (2006), Grammar for First Certificate, Cambridge University Press. **-Tài liệu tham khảo:** [2] Murphy, Raymond with Altman, Roann,Grammar in use, (1998), Cambridge University Press.  [3] Hopkins, D. & Cullen, P., (2010), Grammar for IELTS, Cambridge University Press.  [4] Hewings, M., (2010), Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press.  [5]Vince, Michael, & Emmersion, Paul, (2003), English Grammar and Vocabulary, Macmillan.[6] Harrison, M., ( 2009), Oxford Living Grammar, Pre-Intermediate, Oxford University Press. [7] Eastwood, John, (2010), Oxford Practice Grammar, Oxford University Press  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SỐ TT | CHƯƠNG  | **TÊN CHƯƠNG** | **LÝ THUYẾT** | **THỰC HÀNH\*** |
| 1 | 1  | Present tenses  | 1 | 2 |
| 2 | 2  | Past tenses  | 1 | 2 |
| 3 | 3  | Present perfect and past simple  | 1 | 2 |
| 4 | 4  | Past perfect  | 1 | 2 |
| 5 | 5  | Future 1 | 1 | 2 |
| 6 | 6  | Future 2  | 1 | 2 |
| 7 | 7  | Adjectives  | 1 | 2 |
| 8 | 8  | Adverbs + Mid-term test\* | 1 | 2\* |
| 9 | 12 | Modals 1  | 1 | 2 |
| 10 | 13  | Modals 2  | 1 | 2 |
| 11 | 14  | Modals 3  | 1 | 2 |
| 12 | 17 | The to infinitive and -ing | 1 | 2 |
| 13 | 19 | Conditionals 1 | 1 | 2 |
| 14 | 20 | Conditionals 2 | 1 | 2 |
| 15 | 23 | Relative clauses | 1 | 2 |
|  | **Tổng cộng:**  | 15  | 30  |

\* Ghi chú: *Thời gian kiểm tra được tích hợp giữa lý thuyết với thực hành được tính bằng giờ thực hành.*

Nội dung chi tiết các chương:

**1. Present tenses**

1.1 Present Simple

1.2 Present Continuous

1.3 State verbs

**2. Past tenses**

1.1 Past Simple

1.2 Past Continuous

1.3 Used to( and to be used to)

1.4 Would

**3. Present perfect and past simple**

3.1 Present perfect simple and past simple

3.2 Present Perfect Simple and continuous

**4. Past perfect**

Past perfect simple and continuous

**5. Future 1**

5.1 Present tenses for future

5.2 Will

5.3 Future continuous

**6. Future 2**

6.1 Going to

6.2 Future in the past

6.3 Present after time adverbs

6.4 Future perfect

6.5 to be about to

**7. Adjectives**

7.1 Comparative and superlative Adjectives

7.2 Position

7.3 Order

7.4 Adjectives ending in –ing and -ed

**8. Adverbs+ Mid-term test\***

8.1 Formation

8.2 Adverbs and adjectives easily confused

8.3 Comparative and superlative adverbs

8.4 Modifiers

8.5 Position

Review + Midterm test

**12. Modals 1**

12.1 Use of modals

12.2 Obligation

12.3 Necessity

 **13. Modals 2**

13.1 Permission

13.2 Requests

13.3 Offers

13.4 Suggestions

13.5 Orders

13.6 Advice

**14. Modals 3**

14.1 Ability

14.2 Deduction

14.3 Certainty and possibility

14.4 Expectations

**17. The *to* infinitive and *–ing***

17.1 Verb+ *to* infinitive

17.2 Verb+ infinitive without *to*

17.3 Verb+ *-ing*

17.4 Verb + object+ *to* infinitive

17.5 Verb + *that*

17.6 Adjectives

**19. Conditionals 1**

19.1 Zero, first, second and third conditionals

19.2 Mixed conditionals

**20. Conditionals 2**

 20.1 Unless

 20.2 Incase

 20.3 As/ So long as

 20.4 Provided that

 20.5 I wish/If only

 20.6 It’s time

 20.7 I’d rather

 20.8 Otherwise/ or else

**23. Relative clauses**

 23.1 Defining and non-defining relative clauses

 23.2 Relative pronouns and prepositions

**Review + Final Test\***

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH:

- Thiết bị phục vụ giảng dạy: tăng âm, loa, Bảng, phấn, VCD, Projector....

- Đối với giáo viên :

+ Tốt nghiệp đại học Ngoại ngữ, chuyên ngành tiếng Anh

+ Có nghiệp vụ sư phạm, giáo trình, tài liệu tham khảo

- Đối với sinh viên và thiết bị giảng dạy:

+ Sinh viên phải có giáo trình, có radio, cassette trong lớp học

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ:

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

1. Phương pháp đánh giá

- Điểm thảo luận nhóm và bài tập: 10%

- Thái độ học tập trên lớp: 10%

- Thi giữa kỳ: 30%

- Thi hết học phần: 50%

2. Hình thức đánh giá:

Kiểm tra Giữa kỳ: Written test (bài kiểm tra viết, thời gian 60 phút)

Kiểm tra kết thúc môn học Cuối kỳ: Written test (hình thức kiểm tra: viết; thời gian 60 phút)

- Thang điểm 10.

VI. HƯỚNG DẪN CHƯƠNG TRÌNH:

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình áp dụng cho sinh viên Cao đẳng nghề Tiếng Anh.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy môn học:

Môn học này phải học trước mô đun Kỹ năng Tiếng Anh 1, bố trí học song song với mô đun Từ vựng thực hành & Ngữ âm thực hành.

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

Cả chương trình

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**NGỮ ÂM THỰC HÀNH**

Mã số mô đun: ENG290

Thời gian đào tạo: 4 TC/105 giờ (Lý thuyết: 15 giờ;Thực hành: 88 giờ;Kiểm tra: 2 giờ)

 **I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN:**

 - Vị trí:

 + Mô đun Ngữ Âm thực hành nằm trong nhóm kiến thức các môn học, mô đun kỹ thuật cơ sở đào tạo nghề bắt buộc trong chương trình khung đào tạo trình độ cao đẳng nghề “Tiếng Anh”.

 + Mô đun này được bố trí giảng dạy trước mô đun Kỹ năng Tiếng Anh 1, song song với các mô đun Từ vựng thực hành & Ngữ pháp thực hành.

 - Tính chất:

 + Mô đun Ngữ Âm thực hành là mô đun cung cấp cho sinh viên kiến thức về ngữ âm và hệ thống ký hiệu phiên âm quốc tế: cách phát âm nguyên âm, nguyên âm đôi và phụ âm. Ngoài ra, sinh viên còn được luyện tập cách nhấn âm tiết và phát âm đúng ngữ điệu của câu nói. Sinh viên có thể tự tra cách phát âm và ghi cách phát âm từ để có thể nghe và phát âm đúng. Môn học còn giúp sinh viên nhận ra sự khác biệt giữa các âm trong tiếng Anh và tiếng Việt. Từ đó, sinh viên có thể tự sửa lỗi khi phát âm và biết cách sử dụng từ điển có phiên âm quốc tế. Qua môn học này, sinh viên sẽ cảm thấy tự tin hơn khi nghe, nói tiếng Anh và học tốt các môn nghe nói.

**II. MỤC TIÊU MÔ ĐUN:** Giúp sinh viên

|  |
| --- |
| a. Kiến thức: Có những hiểu biết cơ bản về Ngữ âm học –Âm vị học như: âm tiếng Anh; nguyên âm; âm đôi; âm vị và biến thể âm vị trong tiếng Anh ; trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu. Có hiểu biết về hoạt động của các cơ quan cấu âm trong quá trình tạo âm. Hiểu được những thay đổi của âm trong khi giao tiếp: nối âm, giảm âm, chuyển đổi âm, tăng âm. b. Kỹ năng: Biết cách áp dụng kiến thức đã học để cải thiện khả năng phát âm của bản thân và sử dụng trong nghề nghiệp của mình trong tương lai nếu học ngành sư phạm. Có khả năng phân tích hoạt động của các cơ quan cấu âm trong quá trình tạo âm. Có kỹ năng thực hiện các bài tập phân tích hiện tượng thay đổi âm trong khi nói … C. Thái độ: Hiểu được tầm quan trọng của khả năng nhận biết + phát âm chuẩn trong việc cải thiện hai kỹ năng nghe và nói. Tích cực tham gia vào bài học. Sẵn sàng hưởng ứng các hoạt động thực hành trong và ngoài lớp.  |
|  **Nhiệm vụ của sinh viên:** - Sinh viên được yêu cầu đọc trước tài liệu, làm bài về nhà và thực hành theo yêu cầu của giáo viên. Sinh viên cần chủ động tự học, tự luyện ở nhà đặc biệt là những lỗi sai đã được chỉ ra để đạt hiệu quả tốt nhất. Học phần được tiến hành bằng cách kết hợp giảng trên lớp, làm bài tập cá nhân, thực tập theo cặp và theo nhóm. - Sinh viên thực tập luyện âm theo cặp và theo nhóm tại lớp. - Sinh viên luyện tập tại nhà. **III. NỘI DUNG MÔ ĐUN :** |
|  **Tài liệu học tập:** **-Sách, giáo trình chính:** [1] Handcock, Mark. 2003, English Pronunciation in Use, Cambridge University Press. 1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TUẦN  | **TÊN CHƯƠNG** | **LÝ THUYẾT** | **THỰC HÀNH** |
| 1  | Letters, Sounds  | 1  | 9 |
| 2  | Letters, Sounds and Syllables  | 1  | 9 |
| 3  | Letters, Sounds and Syllables in Conversations  | 2  | 9 |
| 4  | Letters, Sounds and Syllables in Conversations(Cont.)  | 1  | 9 |
| 5  | Letters, Sounds and Word Stress  | 1  | 9 |
| 6  | Letters, Sounds and Word Stress in Conversations +Mid-term test | 2  | 9\* |
| 7  | Letters, Sounds and Word Stress in Conversations (Cont.) | 2  | 9 |
| 8  | Letters, Sounds and Sentence Stress | 1  | 9 |
| 9  | Letters, Sounds and Sentence Stress in Conversations  | 2  | 9 |
| 10  | Letters, Sounds and Sentence Stress in Conversations (Cont.)  | 2  | 9 |
| **Tổng cộng:**  | 15  | 90 |

2. Nội dung chi tiết:

**Week 1. Letters, Sounds**

Section A: Unit 1. Bye, buy- Introducing letters and sounds

Unit 2. Plane, Plan

Section B: Unit 21. Eye, my, mine- Introducing Syllables

Unit 22. Saturday September 13th- Introducing word stress

Section C: Unit 41. Could you say that again? Understanding conversation

Unit 42. “Was that the question?” he asked. Reading aloud: “Pronouncing pronunciation”

**Week 2. Letters, Sounds and Syllables**

Section A: Unit 3. *Back, Pack*

 Unit 4. *Rice, Rise* /s/, /z/.

 Section B: Unit 23. *Remember, he told her*. Introducing sentence stress

 Unit 24. *Oh, no snow!* - Consonants at the start of syllables

Section C: Unit 43. *A shirt and a tie/ a shirt and tie*- Grouping words

 Unit 44. *Ehm…* Showing that you want to continue

**Week 3. Letters, Sounds and Syllables in conversations**

Section A: Unit 5. *Down, Town* /*d/, /t/*

 Unit 6. *Meet, Met* */i:/ , /e/*

Section B: Unit 25. *Go- goal- gold* Consonants at the end of syllables

 Unit 26. *Paul’s calls, Max’s faxes* - Syllables: plural and other-s endings

Section C: Unit 45*. “Well, anyway….”* - Telling a story

 Unit 46. *“I mean, it’s sort of like…”* - Understanding small talk

**Week 4. Letters, Sounds and Syllables in conversations (Cont.)**

Section A: Unit 7. *Carrot, cabbage*

 Unit 8. *Few, View /f/, /v/*

Section B: Unit 27. *Pete played, Rita rested* - Syllables: adding past tense endings

 Unit 28. *REcord, reCORD* – Stress in two-syllable words

Section C: Unit 47*.*  *Right, OK*… Understanding instructions

 Unit 48. *“Like father like son” as they say* -Quoting speech

**Week 5. Letters, Sounds and Word Stress**

Section A: Unit 9. *Gate, Kate /g/, /k/*

 Unit 10. *Here, We’re, Year /h/, /w/, /j/*

Section B: Unit 29. *Second hand, bookshop* Stress in compound words

 Unit 30. *Unforgetable* - Stress in longer words 1

Section C: Unit 49*.*  *He will win* Introduction to emphatic stress

 Unit 50. *Schwartz…Pedro Schwartz…* Emphasizing added details

**Week 6. Letters, Sounds and Word Stress in Conversations**

**+ Review and Mid-term test**

Section A: Unit 11. *Wine, Win*

 Unit 12. *Sheep, Jeep, Cheap*

Section B: Unit 31. *Public, publicity*- Stress in longer words 2

 Unit 32. *Don’t look now!* - Sentences with all the words stressed

Section C: Unit 51*.*  *I think you’re in my seat* - Emphasising important words

 Unit 52. *Chips or salad?* - Emphasising contrasting alternatives

**Week 7. Letters, Sounds and Word Stress in Conversations (Cont.)**

Section A: Unit 13. *Flies, Fries /l/, /r/*

 Unit 14. *Car, Care*

Section B: Unit 33. *THAT could be the MAN* - Unstressed words

 Unit 34. *I’ll ASK her (Alaska)* - Pronouns and Contractions

 Section C: Unit 53*.*  *Fifty? No, fifteen!* Emphasising corrections

 Unit 54. *Look who’s talking!*  Emphasizing tones

**Week 8. Letters, Sounds and Sentence Stress**

 Section A: Unit 15. *Some, Sun, Sung* */m/ /n/* /*ŋ/*

 Unit 16. *Note, Not* /*nəʊt/* */nɒt/*

 Section B: Unit 35. *She was FIRST.* Pronouncing the verb *be*

 Unit 36. *What do you THINK?* Auxiliary verbs

 Section C: Unit 55. *Here? Yes, here!* Asking and checking tones

 Unit 56. *Where were you born?* Tones in asking for information

**Week 9. Letters, Sounds and Sentence Stress in Conversations**

 Section A: Unit 17. *Arthur’s mother /t/ , /d/*

 Unit 18. *Sun, Full, June /sʌn*/ */fʊl/ /dʒuːn/*

 Section B: Unit 37. *A PIECE OF CHEESE* - Pronouncing short words (a, of, or)

 Unit 38. *Pets enter, Pet centre* - Joining words 1

 Section C: Unit 57. *We’re closed together* -Tones in new and old information

 Unit 58. *Oh, really?* -Continuing or finishing tones

**Week 10. Letters, Sounds and Sentence Stress in Conversations** **(Cont.)**

Section A: Unit 19. *Shirt, Short /ɜː(r)t* /  */* *ɔː(r)t /*

 Unit 20. *Toy, Town /* *ɔɪ* */ /*  *aʊn /*

Section B: Unit 39. *After eight, After rate* - Joining words 2

 Unit 40. *Greet guests, Greek guests* - Joining words 3

Section C: Unit 59. *It’s fun, isn’t it?* -Agreeing and disagreeing tones

 Unit 60. *It was brilliant?*  -High tones

**IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH:**

- Thiết bị phục vụ giảng dạy: tăng âm, loa, Bảng, phấn, VCD, Projector....

- Đối với giáo viên :

+ Tốt nghiệp đại học Ngoại ngữ, chuyên ngành tiếng Anh

+ Có nghiệp vụ sư phạm, giáo trình, tài liệu tham khảo

- Đối với sinh viên và thiết bị giảng dạy:

+ Sinh viên phải có giáo trình, có radio, cassette trong lớp học

**V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ:**

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

1. Phương pháp đánh giá

- Điểm thảo luận nhóm và bài tập: 10%

- Thái độ học tập trên lớp: 10%

- Thi giữa kỳ: 30%

- Thi hết học phần: 50%

2. Hình thức đánh giá:

Kiểm tra Giữa kỳ: Written test (bài kiểm tra viết, thời gian 60 phút)

Kiểm tra kết thúc môn học Cuối kỳ: Written test (hình thức kiểm tra: viết; thời gian 60 phút)

- Thang điểm 10.

**VI. HƯỚNG DẪN CHƯƠNG TRÌNH**:

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình áp dụng cho sinh viên Cao đẳng nghề Tiếng Anh.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy môn học:

Môn học này phải học trước mô đun Kỹ năng Tiếng Anh 1, song song với các mô đun Từ vựng thực hành & Ngữ pháp thực hành.

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

Cả chương trình

4. Tài liệu cần tham khảo:

[1] Baker, Ann. 2008, Ship or Sheep, NXB Đồng Nai.

[2] Hopkins, D. & Cullen, P., 2010, Grammar for IELTS, Cambridge University Press.

[3] Hewings, M., 2010, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press.

[4] Eastwood John, 2010, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press.